

Информация о промежуточных результатах реализации Программы развития МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» за 2021- 2022 учебный год

В течение 2021-2022 учебного года в ДОУ продолжил реализовываться преобразовательный этап Программы развития МБДОУ «ДС №262 г. Челябинска» на 2019-2023 гг., целью которого явилась работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Для реализации проектов в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Проект «Повышение качества речевой работы в ДОУ»

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательной области «Речевое развитие»

В 2021-2022 учебном году курсовое повышение квалификации, включающее вопросы речевого развития воспитанников в 2021-2022 учебном году прошли 11 педагогов (ГБУ ДПО ЧИППКРО «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч), «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч), «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС » (72ч.); модульный курс «Проектирование адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (8ч.). ЧОУ ДПО ЛОГОПЕД – ПРОФИ «Лого-эксперт» «Схема эффективной работы по коррекции вибрантов при различных видах нарушений», «Диагностика речевого развития дошкольников с ОНР», «Коррекция гнусавости: методы речевой терапии и нейропсихологические подходы».

Педагоги и специалисты ДОУ принимают участие в работе районных профессиональных сообществ педагогов.

2. Обеспечение условий речевого развития детей в ДОУ

Для организации речевой развивающей среды в группах ДОУ и кабинетах учителей – логопедов было пополнено оснащение дидактическими и методическими материалами, а также, приобретены балансировочные подушки и логопедический нейротренажер.

Продолжается образовательное взаимодействие педагогов и специалистов с родителями воспитанников по вопросам развития речи детей. Учителя – логопеды проводят индивидуальные консультации с родителями

по вопросам развития речи. Проведены родительские собрания в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

3. Обобщение и распространение опыта работы по развитию речи детей в ДОО:

В 2021- 2022 учебном году был изучен и обобщен работы учителя – логопеда Ермолиной О.А. по проблеме «Использование ИКТ в работе учителя – логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР».

Подготовка публикаций педагогов в научных изданиях, на интернет-порталах:

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	Пособие для родителей «Игры по обучению грамоте»	Сетевое издание «Образовательные материалы» https://образовательные-материалы.рф/публикации/43845/3098771/	Казакова Н.Н., учитель-логопед
2	Публикация: Консультации для родителей	Сетевое издание «Педжурнал» в категории «Дошкольное образование» https://pedjournal.ru/pub.html?id=1156708 дата публикации 12.12.21г	

4. Приобщение дошкольников к книжной культуре, детской художественной литературе

В учебном году продолжается взаимодействие с детской библиотекой № 4. Воспитанники посещают тематические встречи в библиотеке «Год науки», «Сказки К. Чуковского». Запланирована встреча с детской писательницей Еленой Сыч.

В ДОО ежегодно проводится конкурс чтецов «Поэтические странички», в котором принимают участие воспитанники всех возрастных групп.

5. Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театрально - игровую деятельность.

В ДОО продолжается взаимодействие с родителями по вопросам организации театрально - игровой деятельности. Родители принимают активное участие в подготовке декораций и костюмов для театрализованных выступлений. Так, в 2021-2022 учебном году творческий коллектив ДОО «Чунга – чанга», под руководством воспитателя Ильиных Р.М. принял участие в районном этапе муниципального конкурса театральных коллективов «Серебряная маска» с постановкой «Гуси - лебеди», завоевав диплом III степени.

6. Воспитание культуры речевого общения

В ДОО реализуются педагогические технологии, направленные на формирование культуры общения у дошкольников («Технология активизирующего обучения речи как средству общения» (О.А.Белобрыкина); «Азбука общения» (Л.М. Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова); «Развитие диалогического общения (А.Г. Арушанова); «Программа социально -эмоционального развития детей «Я, ты , мы» (О.Л.

Князева , Р.Б. Стёркина); Педагогическая технология «Открой себя» (Е. В. Рылеева).

Проект «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»;

Организация питания находится на постоянном контроле руководителя ДООУ, исполнение натуральных норм за 2021 год составило 87,2%.

Проводится систематический контроль организации питания в группах и на пищеблоке, контроль выхода готовых блюд. В 2021 году проведена корректировка меню с целью обеспечения оптимальной калорийности. В ДООУ проведен конкурс на лучшую сервировку столов в группах. Педагоги группы № 11 дополнили развивающую среду группы материалом для сюжетно – ролевой игры «Фуд - корт».

Во время проведения акции «За здоровый образ жизни» в 2022 году, вопросам здорового образа жизни уделялось особое внимание, проведены серия мероприятий с детьми и родителями:

- минутки здоровья «Будь здоров!» (профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, ОРВИ), «Движение – это жизнь» – все возрастные группы;
- образовательная деятельность (занятия «Путешествие в страну здоровья», «От простой воды и мыла у микробов тают силы», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Витамины на столе» (приготовление овощных и фруктовых салатов), «В гостях у Мойдодыра», беседы «Чистота – залог здоровья», «Витаминная азбука», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Откуда берутся болезни», «Добрый доктор Айболит»);
- познавательные беседы «Мое здоровье в моих руках», «Кто спортом занимается, тот силы набирается», «Такая вкусная каша!»;
- практические работы «Осторожно, микробы», «Составляем меню», «Лук от всех недугов» (посадка лука и зелени);
- выставки рисунков и семейных газет «В здоровом теле – здоровый дух», «Спорт и дети», «Овощная мозаика для здоровья малышей», «Наша спортивная семья»;
- составление картотеки крылатых выражений о здоровом образе жизни;
- с детьми среднего и старшего возраста были проведены диагностические беседы о здоровом образе жизни;
- флеш- моб, посвященный Всемирному Дню здоровья в старших по подготовительных группах № 11, 12, 9, 10, 4, 7, 8;

Воспитанники ДООУ приняли участие в 75 районной легкоатлетической эстафете (27 апреля).

Большая работа была проведена по профилактике дорожного травматизма и обеспечения личной безопасности дошкольников (беседы, дидактические игры, игровые упражнения). Также проведены видеоуроки с воспитанниками на тему «Светофор», «Перекресток», «Безопасность дорожного движения в зимний период». В проведена профилактическая акция ГИБДД «Весенние каникулы».

В детском саду была проведена профилактическая акция «Безопасные окна».

Во всех группах ДОУ были проведены консультации для родителей «Меню вашего ребенка», «Формирование привычки к здоровому образу жизни», «Чтобы быть здоровым», «Режим дня дошкольника», «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей», беседы «Огород на окне – садим вместе». Родители подготовительных групп совместно с детьми оформили буклеты «Традиции здорового питания семьи» (семейные рецепты).

Публикации педагогов:

1	<ul style="list-style-type: none"> - Конспект НОД в старшей группе к акции «За здоровый образ жизни» на тему: «Путешествие в страну здоровья» - Буклет по ОБЖ для родителей дошкольников «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности» - Социально-познавательный проект «Люби и знай Уральский край» <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации для воспитателей по теме: «Валеологическое воспитание дошкольников» - Приложение к тематической беседе «День Победы» - Фото-обзор литературы по региональному компоненту Южного Урала. Тема: «Люби и знай свой край» <ul style="list-style-type: none"> - Буклет по ОБЖ для родителей дошкольников «Безопасность ребёнка дома» - Проект «Витамины наши друзья» 	<p>на сайте infourok.ru Свидетельство МЛ 19992535 от 09.10.2021г. https://infourok.ru – 5353534.html</p> <p>Свидетельство ПШ 75628804 от 11.10.2021г. https://infourok.ru – 5353519.html</p> <p>Свидетельство КУ 09880730 от 12.10.2021г. https://infourok.ru – 5353283.html</p> <p>Свидетельство ЧУ 69742446 от 12.10.2021г. https://infourok.ru – 5353493.html</p> <p>Свидетельство ХП 60676430 от 13.10.2021г. https://infourok.ru – 5353357.html</p> <p>Свидетельство ЛП 44179456 от 13.10.2021г. https://infourok.ru – 5353335.html</p> <p>Свидетельство ГС 35600110 от 13.10.2021г. https://infourok.ru – 5353526.html</p> <p>Свидетельство ГЖ 01512712 от 13.10.2021г. https://infourok.ru – 5353505.html</p>	Мерзликина Н.В.
---	---	--	-----------------

Проект «Каждый ребенок особенный, все дети равные».

Для реализации данного проекта в ДООУ были созданы условия для организации образовательного процесса в группах комбинированной направленности:

- осуществляется социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду сверстников с нормой развития;
- организована развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая развитие самостоятельности, инициативы, активности и развитие возможностей каждого ребёнка;
- организованы и проведены следующие мероприятия, способствующие активному взаимодействию воспитанников группы:

Педагогами старших и подготовительных групп проведена работа по созданию условий для сюжетно – ролевых игр. Воспитатели групп №4,7,8,10,11,12 представили доработанные проекты, в которых отразили актуальность выбранной игры, ориентировку на ознакомление с инженерными и рабочими профессиями. Обратили внимание на совместную работу с детьми по созданию атрибутов для сюжетно – ролевых игр. Педагоги показали созданные условия для самостоятельной организации детьми игрового пространства, которые стимулируют самостоятельность и творческую деятельность ребенка.

Проведены мероприятия в рамках Дня народного единства, это и торжественные мероприятия и тематические беседы с продуктивной деятельностью, некоторые мероприятия были представлены в рамках открытых просмотров деятельности в группах № 8,9,12.

В группе № 10 был реализован проект по толерантности «Все мы делим пополам» (авторы: Назарова Л.Л., Ермолина О.А., Ляшенко О.С., Комарова Н.В.), материалы которого обобщены и размещены в методическом сборнике МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района г. Челябинска» «Радуга безграничных возможностей».

Так же в сборник вошли материалы учителя – дефектолога группы № 9 Киприяновой Е.Б. «Такие разные мы»; материалы учителя –логопеда группы № 11 Казаковой Н.Н. и педагога – психолога Лисовской А.В. «Мы разные – мы вместе».

Объединенная команда детей подготовительных групп приняла участие в районных интеллектуальных состязаниях «Почемучки» и в конкурсе-выставке по легоконструированию.

Педагогами и специалистами совместно организованы творческие и развлекательные мероприятия: «Осенняя ярмарка», «Осенины», новогодние утренники, традиционные колядки, творческий конкурс «Новогодняя красавица - ёлка». Организованы театральные представления для детей.

2022 год объявлен в России годом народного искусства и нематериальных традиций. В связи с этим в ДООУ организован и проведен фестиваль «Традиций народов Южного Урала», где воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в создании выставок предметов народного быта, народной игрушки, народных музыкальных инструментов.

Дети участвовали в дефиле народных костюмов и принимали участие в дегустации блюд национальной кухни.

Кроме того, педагоги и воспитанники разработали и реализовали проекты по патриотическому воспитанию, создали и обновили в группах патриотические уголки. Педагоги пополнили развивающую среду дидактическими играми по патриотическому воспитанию.

- Специальную профессиональную подготовку воспитателей групп комбинированной направленности прошел 1 педагог (Ляшенко О.С.).

В 2021-2022 учебном году курсовое повышение квалификации, прошли 9 педагогов (ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС » (72ч).

Обобщение и распространение опыта работы по проблемам воспитания и обучения в группах комбинированной направленности:

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	Статья: Теория и практика непрерывного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста в современном образовательном пространстве	Сборник научных статей по материалам научно-практической конференции с международным участием, Москва, 2021 г. Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Институт специального образования и психологии.	Назарова Л.Л., учитель - дефектолог
2	Статья: Особенности восприятия величины предметов детьми с нарушением интеллекта дошкольного возраста, Назарова Л.Л., Киприянова Н.В.	Вестник научных конференций, 2021 № 11-1 (75). Наука, образование, общество (по материалам международной научно-практической конференции 30.11.2021г), 116 с. https://ukonf.com/doc/cn.2021.11.01.pdf ISSN 2412-8988	
3	Конспект НОД по теме «Такие разные мы» в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с ЗПР	Сборник методических рекомендаций «Радуга безграничных возможностей», МАУ ЦППМСП ТЗР г. Челябинска, 2021г	Киприянова Е.Б., учитель – дефектолог
4	«Сценарий образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР «Все мы делим пополам!»»	Сборник методических рекомендаций «Радуга безграничных возможностей», МАУ ЦППМСП ТЗР г. Челябинска, 2021г	Назарова Л.Л., учитель – дефектолог, Ермолина О.А., учитель – логопед, Ляшенко О.С., воспитатель, Комарова Н.В.,

			воспитатель,
--	--	--	--------------

5. Совершенствовать систему социального партнерства с родителями, дети которых посещают группы комбинированной направленности:

В ДОУ организована консультационная помощь родителям в вопросах обучения, воспитания и развития детей групп комбинированной направленности.

Проводятся различные совместные мероприятия, в том числе и мероприятия по внедрению Программы воспитания в образовательный процесс ДОУ.

6. Совершенствовать систему мониторинга качества образования воспитанников групп комбинированной направленности.

В ДОУ создан банк данных воспитанников с ограниченными возможностями развития, включающий сведения о состоянии здоровья, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты развития детей.

Таким образом, реализация мероприятий в течение 2021-2022 учебного года позволит обеспечить реализацию Программы развития ДОУ в полном объеме.