

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 262 г. Челябинска»  
454085, г. Челябинск, ул. Шуменская, 45, (351) 772-48-47, e-mail: [mdouds262@mail.ru](mailto:mdouds262@mail.ru)

ПРИНЯТ:  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ «ДС № 262  
г. Челябинска»  
сентября 2026 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МБДОУ «ДС № 262  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_/В.Ф. Смольникова/  
Приказ № 137 -у от 01.09.2026 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2026- 2027 учебный год**

2026 г.

В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с п. 36.4 ФОП ДО)

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

**Календарь тематических недель и перечень основных государственных и народных праздников в календарном плане**

| Тема/ Событие                                                                                                                                                                              | Мероприятия, события, проекты                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ценности                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | Ранний возраст                                                                                                                                                                                                                                                                    | Младший дошкольный возраст                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Старший дошкольный возраст                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |
| СЕНТЯБРЬ                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |
| 1 неделя<br>«До свидания, лето»,<br>«Здравствуй, детский сад» /<br>1 сентября - День знаний,<br>3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом | -Беседа с детьми «Мы уже большие»<br>-Развлечение: «До, свидания лето!»                                                                                                                                                                                                           | -Экскурсия по территории детского сада<br>-Беседа «Лето красное прошло»<br>-Итоговое событие: Стенгазета «Как проводим время вместе»                                                                                                                                                                          | -Беседа: Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!», «Наша группа»<br>-Наблюдение за сезонными изменениями в природе<br>-Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Школа»<br>-Итоговое мероприятие: Изготовление альбома «Школьные принадлежности»                                                   | Человек<br>Дружба<br>Знания<br>Семья                                   |
| 2 неделя<br>«Мой дом»,<br>«Мой город»,<br>«Моя страна»,<br>«Моя планета» /<br>8 сентября – Международный день распространения грамотности,<br>13 сентября - День города                    | -Фотовыставка «Моя семья»<br>-Рассматривание картинок, изображающих семью<br>-Игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д.<br>-Игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать»<br>-Рассказывание и показ сказки «Теремок» | -Акция «Месячник безопасности»<br>-Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»<br>-Выставка «Я люблю свой край родной»<br>- Он-лайн экскурсия «По улицам родного города»<br>-Выставка рисунков «Мой город»<br>-Беседа «Моя Родина – Россия» (познакомить детей с названием страны, столицей, гербом, флагом) | -Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство»<br>-Беседа «Я в своем городе»<br>-Беседа «Моя родина», «Знаменитые люди малой Родины»<br>-Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Дымковской игрушки»<br>-Квест-игра «Назови достопримечательности города»<br>-Мастерская «Подарок родному городу» | Человек<br>Дружба<br>Культура<br>Красота<br>Природа<br>Знания<br>Семья |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | -Дать понятие «дом, двор, улица»<br>-Совместная деятельность «Мой дом»<br>-Театрализованная игра по сказке: «Рукавичка»                                                               | - Разучивание стихотворения «Что мы Родиной зовем?»<br>-Создание макета «Челябинск - моя малая Родина»                                                                                        | -Рассматривание картин «История России»<br>-Беседа на тему «Какие народы живут в России»<br>-Чтение «Берегите Россию», «Я – русский человек» В. Гусев<br>-Создание макета «Наша Родина - Россия»                                                                            |                                                                           |
| 3 неделя<br>«Урожай» /<br>Выставка даров осени                                                                                          | -Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов)<br>-Хороводные игры<br>-Рассказывание и показ сказки «Репка»                                                 | -Фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт»<br>-Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов»                                                                                    | -Беседа «Правила поведения в лесу»<br>-Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.)                                                                                                       | Человек<br>Труд<br>Природа<br>Здоровье<br>Семья<br>Знания                 |
| 4 неделя<br>«Краски осени» / «Праздник Осени»,<br>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников                           | -Наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся)<br>-Семейная фотовыставка «Краски осени»<br>-Выставка «Осенние листья»<br>-Чтение и рассматривание книг об осени | -Выставка семейных фотографий «Я люблю осень»<br>-Картинки с изображением осенней одежды<br>-Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»<br>-Сюжетные картинки на тему «Осень» | -Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»<br>-Беседа «Мы веселые туристы»<br>-Изготовление коллективного макета «Осенний лес»<br>-Дары осени: осенние угощения<br>-Совместный труд с родителями («Приведи свой участок в порядок») | Природа<br>Родина<br>Человек<br>Здоровье<br>Красота<br>Культура<br>Знания |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| 1 неделя<br>«Животный мир» /<br>Социальная акция «Дари добро» - участие в сборе корма бездомным животным<br>1 октября –<br>Международны | -Экскурсия в городской зоопарк<br>-Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.)                                                | -Путешествие-игра «В мире животных»<br>-Проект «О чем рассказали звери»<br>- проект «Мир животных»<br>- экологические акции «Помоги бездомным животным»                                       | -Конструирование «Игрушки-животные», «Зоопарк» (лего – конструктор)<br>-Акции: «Нарисуй своё домашнее животное» (организатор ветеринарная клиника)                                                                                                                          | Природа<br>Дружба<br>Человек<br>Труд<br>Здоровье<br>Красота<br>Знания     |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| й день пожилых людей,<br>Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных, 5 октября – День учителя                   | - Выставка рисунков «Животный мир»<br>- Киноклуб «Мои домашние питомцы» (просмотр мультфильмов)                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | - Киноклуб «Мои домашние питомцы» (просмотр презентаций)<br>- Социальная акция «ДоброПочта», «Открытка для бабушки, дедушки»                                                               |                                                                       |
| 2 неделя<br><b>«В гости к лесу»</b>                                                                                              | - Выставка рисунков «Лесные звери»<br>- Киноклуб (просмотр мультфильмов)                                                                                                                                                                                                                                              | - Продуктивная деятельность «Красная книга России»<br>- Дидактическая игра по экологии «Зимовье зверей» - развивать познавательный интерес к миру природы                                                  | - Беседа «Животные Урала»<br>- проект «Природа вокруг нас»<br>- Беседа «Правила безопасности в лесу»<br>- Познавательная викторина «Лесные обитатели»                                      | Природа<br>Дружба<br>Человек<br>Труд<br>Здоровье<br>Красота<br>Знания |
| 3 и 4 неделя<br><b>«Наш быт»</b> /<br>День отца в России                                                                         | - Игры с предметами: «Накроем на стол», «Сварим кашу, суп», «Уложим Катю спать» (с использованием колыбельных)<br>- Экскурсии по группе, рассматривание предметов, игрушек<br>- Игровые ситуации «Постираем одежду для куклы», «Поможем няне собрать игрушки», «Уберем машинки в гараж», «Поставим посуду на полочку» | - С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей»<br>- Чтение книг: К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе» | - Проектная деятельность «Предметы быта из прошлого в будущее»                                                                                                                             | Родина<br>Дружба<br>Культура<br>Красота<br>Знания<br>Труд             |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| 1 неделя<br><b>«Дружба», «День народного единства»</b> /<br>4 ноября: День народного единства, Акция «Мир добра и толерантности» | - Музыкальная игра «Мой дружок»<br>- Чтение стихотворений А. Барто «Лошадка», «Зайка», «Мишка», «Вот так защитник!»<br>- Игры «Мой друг, Мишка»,                                                                                                                                                                      | - Акция «Мир добра и толерантности»<br>- Выставка книг о дружбе<br>- Праздник Дружбы<br>- Акции «День добрых дел», «Подари улыбку»                                                                         | - Беседа о командных видах спорта, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде<br>- не возможна победа<br>- Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу | Родина<br>Дружба<br>Культура<br>Красота<br>Знания<br>Семья            |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | <p>«Позовем друзей на чай», «Помоги другу»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций о друзьях</p> <p>-Коллективная работа «Подарок для друга»</p> <p>-Тематическая беседа «Дружим с волшебными словами»</p>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>провозглашения 4 ноября праздничным днем</p> <p>-Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна</p> <p>-Поздравительная открытка к празднику</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |
| <p>2 неделя</p> <p><b>«Народная культура и традиции»</b> /</p> <p>Выставка «Быт и традиции народов России»,</p> <p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России,</p> | <p>-Мини музей «Матрешки»</p> <p>-Совместная деятельность с родителями домашнее чтение (песенки, потешки)</p> <p>-Слушание народной музыки; пение народных песен, потешек и др.</p> <p>-Игры – забавы</p> <p>-Ситуация «В гости к кукле Маше», «День рождения Мишки Топтыжки»</p> <p>- 12 ноября «Синичкин день»</p> | <p>-Конкурс художественного чтения «Читай-ка»</p> <p>-Посещение выставок народных промыслов</p> <p>-Выставка «Русская изба»</p> <p>-Народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки)</p> <p>-Рассматривание картинок о народных промыслах (дымковская игрушка)</p> <p>12 ноября «Синичкин день»</p> | <p>-Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры русского народа</p> <p>-Беседа «Быт и традиции русского народа»</p> <p>-Поделки макетов: «Традиционные жилища народов России»</p> <p>-Развлечение: познавательное – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа»</p> <p>12 ноября «Синичкин день»</p> <p>-Мастер-класс «Уральский букет», «Уральская кукла – берегиня»</p> <p>-Виртуальные путешествия: «Каслинское литье», «Златоустовская гравюра»</p> | <p>Человек</p> <p>Родина</p> <p>Дружба</p> <p>Культура</p> <p>Красота</p> <p>Знания</p> <p>Семья</p> <p>Труд</p> |
| <p>3 неделя</p> <p><b>«Транспорт»</b> /</p> <p>Акция «Заметная семья»</p>                                                                                                                                                              | <p>-Инсценированные песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейца</p> <p>-Выставка фото «Мой велосипед»</p> <p>-Чтение ст. С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Игрушки»;</p>                                                                                                                                         | <p>-Рассказы о правилах поведения в транспорте, на улице</p> <p>- Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения</p> <p>-Выставка творческих работ «Азбука безопасности»</p>                                                                                                    | <p>-Подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Берегись автомобиля»</p> <p>-Конкурс рисунков «Дорожные знаки»</p> <p>-Д/и «Что будет, если...» (выяснить, для чего нужны ПДД, почему важно их выполнять)</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Человек</p> <p>Знания</p> <p>Здоровье</p>                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               | -Конструирование «Дорога для машин»<br>-Игровая ситуация «Поедем в гости к кукле Машу»; «Поедем на автобусе/машине/поезде»<br>-Прослушивание «Песенка Светофора»                                                                                                              | -Просмотр мультфильма Уроки тетушки Совы<br>«Дорожная безопасность»<br>-Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»                                                                                              | -Изготовление макетов улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
| 4 неделя<br><b>«Азбука безопасности»</b> /<br>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации, День матери;                                                                                                                                       | -Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») -Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин»                                                                           | -Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»<br>-Сюжетно-ролевая игра «Пожарники»<br>-Игра – драматизация по сказке «Кошкин дом»<br>-Клуб Почемучек «Опасные предметы»<br>-Выставка «Улица полна неожиданностей» | -Акция «Месячник безопасности»<br>-Беседа «Опасные предметы»<br>-Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!»<br>-Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»<br>-Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека»<br>-Проект «ЗАБЕЗОПАСНОСТЬ»                                        | Знания<br>Человек<br>Семья<br>Здоровье                    |
| 5 неделя<br><b>«Миром правит доброта»</b> /<br>Волонтерская акция «Птичья столовая»<br>3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); | -Акция «Накорми птиц зимой» (принеси угощение для птиц)<br>- Динамическая пауза «Мамам нужно помогать»<br>-Чтение «Песенка друзей» С. Михалкова, произведений А. Барто «Игрушки», «Друзья»<br>-Обыгрывание ситуации «Кукла заболела»<br>-Драматизация детьми сказки «Теремок» | -Акция «Накорми птиц зимой» (развешивание кормушек на участке)<br>-Оформление альбома «Мы помощники»<br>-Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала<br>-Выставка рисунков «Цветы для мамы»                              | -Акция «Накорми птиц зимой» (поход в лес, развешивание кормушек)<br>-Составление и оформление памятки «Покормите птиц зимой», о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др.)<br>-Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках<br>-Сказка-игра «Рассказы тетушки Совы» | Природа<br>Знания<br>Человек<br>Труд<br>Красота<br>Дружба |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | -Игра-хоровод «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                            |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                            |
| 1 неделя<br><b>«Кто как готовится к зиме?»</b> /<br>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника;                                    | -Дидактические игры «Собираемся на прогулку»<br>-Рассматривание картинок о животных «У кого какая шубка»                                                                                                                                    | -Почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки<br>-Иллюстрации по теме «Зайцы на снегу», «Медведь в берлоге», «Белки на дереве»                                                               | -Выставка «Добрая зима для животных»<br>-Сказка-игра «Рассказы тетюшки Совы»<br>-Конкурс краткосрочных проектов в группе «Как готовятся к зиме дикие животные?» | Природа<br>Знания<br>Человек<br>Труд                       |
| 2 неделя<br><b>«Здравствуй, Зимушка-зима»</b> /9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;                                               | -Дидактическая игра «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь»<br>-Алгоритм последовательности одевания на прогулку<br>-Пальчиковые игры<br>-Рассматривание картин, альбомов по теме                                                     | -Внести картотеку опытов<br>-Драматизация сказки «Рукавичка»<br>-Рассматривание альбомов «Зима»<br>-Пальчиковые игры<br>-Иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года<br>-Исследовательская деятельность «холодный - теплый» | -Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»<br>-Выставка «Зимние фантазии из соленого теста»<br>-Творческая лаборатория «Необычная снежинка»                   | Природа<br>Знания<br>Человек<br>Труд                       |
| 3 неделя<br><b>«Зимние забавы»</b> /<br>Малые зимние олимпийские игры<br>Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам, «Спортивные традиции нашей семьи», | -Познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем «Новогоднюю открытку»)<br>-Подготовить материал для тематической выставки поделок «Новогодняя игрушка» | -Беседы о спортсменах, о ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                    | -Спортивный праздник «Мы Олимпийцы»<br>-Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала;                                                                  | Человек<br>Дружба<br>Знания<br>Красота<br>Труд<br>Здоровье |
| 4 неделя<br><b>«Новогодний калейдоскоп»</b> /                                                                                                                                     | -Рассматривание иллюстраций праздника                                                                                                                                                                                                       | -Сказка «Морозко» (перчаточный театр)                                                                                                                                                                                                           | -Открытие мастерской Деда Мороза                                                                                                                                | Человек<br>Красота<br>Культура                             |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка», Новогодние утренники.                                              | - Экспериментальная работа: опыт «Таяние сосульки»<br>-Ситуативный разговор «Что мне подарит Дед Мороз»<br>-Театр игрушек по сказке «Снегурочка и лиса»<br>-Рассматривание елочных игрушек «Волшебная шкатулка» | -Рассматривание иллюстраций о празднике<br>-Дидактическая игра на развитие познавательных процессов «Волшебная коробочка»<br>-Опыт «замерзание воды»<br>-Строительная игра «Постройка дома для Снегурочки и Деда Мороза»                                                                                | -Панно для украшения группы «Снеговики в лесу»<br>-Просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза»<br>-С/р игра «Ждем гостей на Новый год»<br>-Рассматривание иллюстраций «Как на Руси праздновали Новый год»<br>-Проведение интервью «Что я жду от Нового года?»<br>-Оформление афиши к Новогоднему спектаклю, пригласительных билетов на праздник | Дружба<br>Знания<br>Труд                                   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| 3 неделя<br>«В гостях у сказки» / развлечение «Путешествие в сказку»                                               | -Беседа: «В гостях у сказки»<br>-Инсценировка сказки «Теремок»<br>-Тематическое развлечение: «Путешествие по сказкам»<br>-Итоговое мероприятие: Фольклорный досуг «В гостях у сказки»                           | -Драматизация сказки «Угадай героя» (учить узнавать героя по характерным признакам)<br>-Рассматривание сюжетных иллюстраций «В гостях у сказки»<br>-Книжкина больница<br>-Предложить родителям принести книги, открытки на зимнюю тематику для мини – библиотеки<br>-Игра «Составь сказки на новый лад» | -Изготовление макета к сказке «Заюшкина избушка»<br>-С/р игра «Книжный магазин»<br>-Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»<br>-Творческое рассказывание «Мой любимый сказочный персонаж»<br>-Изготовление книжки-малышки<br>-Беседа с детьми «Путешествие по сказкам Чуковского» (обобщить знания детей о писателе, его произведениях)                        | Человек<br>Дружба<br>Знания<br>Красота<br>Труд<br>Здоровье |
| 4 неделя<br>«Этикет»<br>27 января: День снятия блокады Ленинграда;<br>День освобождения Красной армией крупнейшего | -Пальчиковая игра «Дружные пальчики»<br>-Игровое упражнения «Посмотрим на себя в зеркало, какие мы красивые и аккуратные»                                                                                       | -Игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда»<br>-Прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (беседа о значении гигиенических                                                                                                                                                     | -Всемирный день «Спасибо»<br>-Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей)<br>- Д/и «Комплимент»                                                                                                                                                                                                                         | Человек<br>Культура<br>Знания<br>Дружба<br>Красота         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| "лагеря смерти"<br>Аушвиц-<br>Биркенау<br>(Освенцима) -<br>День памяти<br>жертв<br>Холокоста,                                                                                                                                                                                 | -Сюжетно-ролевая<br>игра «В детский сад<br>пришёл гость»<br>-Проект «Первые<br>шаги в мир хороших<br>манер                          | навыков для<br>здоровья)<br>-Д/и «Кто я такой?»<br>(называть части тела<br>человека)<br>- С/р игры «У нас в<br>гостях бабушка»,<br>«Кафе-пиццерия»<br>-Игровая ситуация<br>«Мы едем в<br>транспорте»<br>-Проект<br>«Путешествие в<br>страну этикета»                                                                      | -Игровая ситуация<br>«Волшебные слова»<br>-Презентация «В<br>мире вежливых слов<br>и поступков»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
| 1 неделя<br>«Город<br>мастеров» /<br>Энциклопедии<br>семейных<br>традиций<br>«Профессии<br>моих родителей<br>2 февраля: День<br>разгрома<br>советскими<br>войсками<br>немецко-<br>фашистских<br>войск в<br>Сталинградской<br>битве<br>8 февраля: День<br>российской<br>науки; | -Ситуативный<br>разговор по теме<br>«Профессии»<br>-Музыкальное<br>развлечение по теме<br>-Совместное<br>творчество<br>«стенгазета» | -Беседа «Как трудятся<br>наши родители»<br>(закреплять умение<br>составлять<br>последовательный<br>рассказ из личного<br>опыта)<br>-Вечер загадок по теме<br>-Создание<br>фотоколлажа «Мир<br>профессий»<br>-Игры на развитие<br>мелкой моторики<br>«Профессии все<br>важны»<br>-Сюжетно-ролевая<br>игра «В детском саду» | работа «Город<br>мастеров» по<br>замыслу<br>-Оформление<br>альбома «Искусство<br>народов мира»<br>-Виртуальные<br>путешествия:<br>«Каслинское<br>литье»,<br>«Златоустовская<br>гравюра»<br>-Чтение<br>художественной<br>литературы: Д.<br>Родари «Чем пахнут<br>ремесла», М.<br>Пришвин<br>«Лисичкин хлеб»,<br>Э. Успенский<br>«Бизнес крокодила<br>Гены»<br>-Беседа на тему<br>«Кем ты хочешь<br>стать, когда<br>вырастешь?»<br>-Инсценировка по<br>произведениям<br>-Совместная<br>деятельность<br>изготовление<br>альбома<br>«Профессии моих<br>родителей»<br>-Проектная<br>деятельность:<br>«Работа моих | Труд<br>Человек<br>Знания<br>Культура<br>Семья |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 | родителей на карте города Челябинск»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
| 2 неделя<br>«Маленькие исследователи»<br>/<br>Фестиваль-конкурс исследовательских проектов «Маленькая наука»<br>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | -Создание огорода на окне<br>-Наблюдение «Веточка в тепле»<br>-Игры в центре песка и воды «Лепим куличики» (Сравнить сухой и сырой песок)<br>-Д/упр: «Вредно для здоровья и полезно для здоровья»<br>- Экспериментирование: «Делаем цветные льдинки» | -Провести опыт «Чистый ли снег?»<br>-Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий-тяжелый»<br>-Рассматривание альбома «Круговорот воды в природе»<br>-Экспериментирование «Два магнита»                        | -8 февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация)<br>-Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...»<br>-Рассматривание альбома «Различные состояния воды»<br>-Исследование «Почему предметы движутся?» (познакомить детей с физическими понятиями: «сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом) | Знания<br>Человек<br>Труд                        |
| 3 неделя<br>«Я - человек»/<br>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»                                                                                                  | -Картины для рассматривания (девочка чумазя, девочка аккуратная)<br>-Дидактическая кукла в сезонной одежде для рассматривания и игры<br>-Совместная деятельность с родителями «одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков»                    | -Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду)<br>-Совместная деятельность с родителями «Кукла своими руками» | -Просмотр видеоролика «Анатомия человека»<br>-Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»<br>-Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека<br>-Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек<br>-Выставка «Моё хобби» (совместное участие детей и родителей)                 | Человек<br>Здоровье<br>Знания<br>Труд<br>Красота |
| 4 неделя<br>«Наши защитники» /                                                                                                                                                                         | -Рассматривание иллюстраций «Наша Армия»                                                                                                                                                                                                             | - Беседа «Защитники Родины»<br>-С/р игра «Армия»                                                                                                                                                                | -Выставка военной техники (модели), макетов «Они                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Человек<br>Родина<br>Знания<br>Труд              |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 21 февраля:<br>Международный день родного языка;<br>Спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества» | -Строительная игра «Машина, корабль, самолёт»<br>Ситуативный разговор «Когда я стану взрослым» (продолжать формировать понятие: мужчина – защитник)<br>-Конструирование «Дорога для военных машин»<br>-Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам | -Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам                                                                                                                                                          | сражались за Родину»<br>-Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам<br>-Выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск<br>-Прослушивание военных песен «Я служу России», «Мы защитники», «Катюша»<br>-С/р игра «Наша Армия» | Дружба                                        |
| <b>МАРТ</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| 1 неделя<br>«Моя семья» /<br>Оформление выставки<br>«Коллекции старинных семейных реликвий»                                 | -Почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят»<br>-Альбом «Моя семья»<br>-Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»                                                                                                                                                    | -Почитать с ребенком дома: «Три медведя»<br>-Альбом «Моя семья»<br>-Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br>-Выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»                                                                    | -Создание энциклопедии семейных традиций и праздников<br>-Сюжетно-ролевая игра «Семья»<br>-Д/и «Мужчины и женщины в семье»<br>-Отгадывание загадок на тему «Семья»<br>-Фотоальбом «Моя семья»<br>-Совместная работа с родителями «Семейное дерево»                          | Семья<br>Человек<br>Дружба<br>Труд<br>Знания  |
| 2 неделя<br>«Женский день» /<br>Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта<br>«Женский день»                    | - «Мамин сундучок»<br>-Фотовыставка «Наши мамы и бабули»<br>-Изготовление подарков для мамочек                                                                                                                                                                      | -Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»<br>-Организовать посиделки «Весна пришла – мамин праздник принесла»<br>-Оформление выставки «Мамы всякие важны»<br>-Музыкальный праздник «Подарок мамочке» | -Выставка детского творчества «Цветы для мамы»<br>-Театрализованное представление «Мама для зайчонка»<br>-Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»<br>-Посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»                                                 | Человек<br>Семья<br>Красота<br>Труд<br>Дружба |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    | -Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»<br>-Волонтерское движение: «Сделай мир красивей» (оформление остановочного пункта к празднику)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| 3 неделя<br><b>«Волшебница Вода»</b> /<br>Лаборатория по изучению свойств воды<br>«Лаборатория Кап Капыча» | -Игры с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу)<br>-Читать стихи А. Барто «Мячик», «Зайка», «Кораблик» из серии «Игрушки»           | -Праздник «День воды»<br>-Изготовить пособие «Помощница вода»<br>-Выставки детского творчества «Волшебная капелька»<br>-Книги для рассматривания и детского чтения | -Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой»<br>-Акция «Всем нужна Вода»<br>-Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды»<br>-Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук)<br>-Выставки детского творчества<br>-Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды»<br>-Фотоальбом «Водоемы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой | Природа<br>Знания<br>Человек<br>Здоровье        |
| 4 неделя<br><b>«Весна шагает по планете»</b> /<br>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.            | -Выставка семейных фотографий «Я люблю весну»<br>-Весенние веточки<br>-Картинки с изображением весенней одежды<br>-Сюжетные картинки на тему «Весна» | -Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей»<br>-Выставка рисунков «Портреты весны»<br>-Развлечение «Солнечные зайчики»                | -Игра-путешествие «По следам Весны»<br>-Выставка «Весеннее настроение»<br>-Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей»<br>-выставка рисунков «Портреты весны»                                                                                                                                                                                                                                                      | Природа<br>Человек<br>Красота<br>Знания<br>Труд |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 5 неделя<br><b>«Встречаем птиц. Перелетные птицы»</b> / Челлендж «Дом для птиц» (скворечник) 27 марта: Всемирный день театра                    | -Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц<br>-Привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением                                                                                                                  | -Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения<br>-Выставка творческих работ «Всемирный день птиц»                                                                                                                                    | -Игровое развлечение «День птиц»<br>-Игра-путешествие «Как птицы весну спасли»<br>-Клуб Почемучек «Чем поют птицы»<br>-Совместная волонтерская деятельность                                                                                                                                                              | Природа<br>Знания<br>Красота<br>человек  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| 1 неделя<br><b>«Цирк. Театр»</b> / Театрализованное представление «День смеха»                                                                  | -Фотографии и иллюстрации на тему «Неделя шуток и смеха»<br>-Мыльные пузыри<br>- Кукла БИБАБО<br>-Участие в музыкальном развлечении «Да здравствует сюрприз!»                                                                                                         | -Пособие «Эмоции»<br>-АРТтерапия «Цветок дружбы»<br>-Сделай подарок для друга<br>-Игры на сплочение коллектива<br>-Рассматривание иллюстрации по теме<br>-Сюжетно-ролевые игры                                                                                                              | -Проект «Дружба»<br>-Пособие «Эмоции»<br>-Подготовка к театрализованной деятельности (создание атрибутов, распределение ролей)<br>-Театр для малышей «Приходите в гости к нам, мы спектакль покажем Вам!»                                                                                                                | Красота<br>Культура<br>Человек<br>Знания |
| 2 неделя<br><b>«Космос/Приведем планету в порядок»</b> / Волонтерское движение «Спасем планету» (сбор макулатуры) 12 апреля: День космонавтики; | -Беседы о бережном отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми<br>-Наборы игрушек, имитирующих орудия труда<br>-Иллюстрированные книги (А. Барто «Игрушки», Е. Благинина «Что взяла, клади на место...», С. Маршак, К. Чуковский «Федорино горе» и др.) | -Акция «Весенние каникулы»<br>-Акция «За здоровый образ жизни»<br>-Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц<br>-Наборы картинок, отражающих трудовые действия детей и взрослых<br>-Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос» | -Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики<br>-Квест «Путешествие в Космос»<br>-Эстафета «Подготовка будущих космонавтов»<br>-Конкурс рассказов «Если б я был космонавтом»<br>-Конкурс-выставка экологических рисунков»<br>-Беседа «Откуда пришла бумага?»<br>-Коллективная аппликация «Космический корабль» | Знания<br>Человек<br>Труд<br>Здоровье    |
| 3 неделя<br><b>«Предметы вокруг нас»</b>                                                                                                        | - рассматривание иллюстраций с изображением детей, выполняющих                                                                                                                                                                                                        | Экспериментирование «Знакомство со свойствами дерева и бумаги». Уточнить                                                                                                                                                                                                                    | Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители».                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания<br>Человек<br>Труд<br>Здоровье    |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>действия с бытовыми предметами;<br/>рассматривание предметов быта;<br/>- игровые ситуации: «Пьем чай», «Мишутка потерял сапожки. Как ему помочь?», «Как кукле построить комнату»;</p>                                                                                                                                                                                      | <p>представления о свойствах материалов и выяснить зависимости изготовления изделий из них.<br/>- Чтение сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»;</p>                                                                                                                                                         | <p>Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта.<br/>- К. Чуковский «Телефон». Беседа «У меня зазвонил телефон».<br/>- ситуативные разговоры с детьми о том, какие электроприборы есть в доме, как они облегчают труд в семье, (кофемолка, миксер, мясорубка и тр.) и как они изменились, что появилось нового, (пылесос – веник, стиральная машина – таз и доска для стирки и т.д.)<br/>- создать фотоальбом «Вот как маме (папе) помогаю»</p> |                                                              |
| <p>4 неделя<br/><b>«Быть здоровыми хотим»</b> /<br/>Фотоконкурс «Я здоровье берегу»</p> | <p>-Чтение: «Умывальные стихи» В. Степанова; потешки «Водичка-водичка»<br/>-Аппликация «Витамины от Айболита для зверей»<br/>-Игровая ситуация «Умывание кукол»<br/>-Игра-инсценировка «Доктор Айболит»<br/>-Тематическое занятие «В стране Феи чистоты»<br/>-Фотовыставка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»<br/>-Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку»</p> | <p>-Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь»<br/>-Провести беседу «Опасные предметы»<br/>-Проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем, как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»<br/>Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»<br/>-Наборы для сюжетных игр «Как накрыть на стол»</p> | <p>-Беседа о правилах поведения в общественных местах, о правилах дорожного движения<br/>-Развлечение «Чистота и здоровье»<br/>-Спортивный праздник «Юные спортсмены»<br/>-Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины)<br/>-Проект «Презентация витаминного салата (коктейля)»<br/>-Оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты»</p>                                                                        | <p>Здоровье<br/>Знания<br/>Человек<br/>Семья<br/>Красота</p> |

|                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»<br>-Наборы для сюжетных игр «Как накрыть на стол»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
| <b>МАЙ</b>                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |
| 1 неделя<br><b>«Праздник весны и труда»</b><br>/<br>1 мая: Праздник Весны и Труда;<br>Огород на подоконнике | -Иллюстрации с изображением людей разных профессий<br>-Праздника весны и труда<br>-Экскурсия по детскому саду «Кто работает в детском саду» | -Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги<br>-Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей<br>-Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов» | -Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир. Труд. Май»<br>-Игры-эксперименты «Воздушные шарики»<br>-Фотовыставка «Трудимся в саду и огороде»<br>-Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы»<br>-Спортивный праздник «Смелый, сильный вырастай»<br>-Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»<br>-Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»<br>-Просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный | Природа<br>Человек<br>Труд<br>Красота                      |
| 2 неделя<br><b>«День Победы»</b><br>/<br>9 мая: День Победы;                                                | -Формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его                                                                   | -Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии                                                                                                                       | -Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой «Зарница», квестом, утреником)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Родина<br>Человек<br>Культура<br>Семья<br>Здоровье<br>Труд |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Акция «Окна Победы»                                                                                                  | атрибутов: флагах, салюте, цветах<br>-Воспитывать уважение к защитникам Отечества<br>-Создание коллективного панно «Салют»       | -Спортивное развлечение «Мы сильные»<br>-Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города<br>-Выставка творческих работ «День Победы»                                                                                     | -Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.)<br>-Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;<br>-Выставка творческих работ «День Победы»<br>-Акция «Свеча на окне» |                                                         |
| 3 неделя<br><b>«Мир природы»</b> /<br>19 мая: День детских общественных организаций России;<br>Акция «Посади цветок» | -Посетить с ребенком городской парк, контактный зоопарк<br>-Тематическая прогулка по территории детского сада                    | -Подготовить рассказ с ребенком о питомце<br>-Посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными<br>-Акция «Посади цветок»<br>-Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых» | -Экологический проект «Юные защитники природы»<br>-Творческая лаборатория «Жизнь животных»<br>-Квест - игра «По лесным тропинкам»<br>-Альбом: «Животные и птицы Урала»<br>-Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»<br>- Красная книга Южного Урала;<br>-Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»       | Природа<br>Родина<br>Знания<br>Труд<br>Семья<br>Человек |
| 4 неделя<br><b>«Вот мы, какие стали большие»</b><br><b>«До свидания, детский сад – здравствуй, школа!»</b> /         | -Развлечение: «Вечер игрушек и забав», «Вот какие мы большие»<br>-Иллюстрации «Игры с куклой»<br>-с/ролевые игры: «Девочка Маша» | -Оформить с детьми книжки – малышки «Какие мы были, какими мы стали»<br>-Организовать игры на спортивных площадках,                                                                                                                                | -Акция «Мы любим наш детский сад»<br>-Театрализованное представление для младших дошкольников<br>-Видеопрезентации «Последний звонок»                                                                                                                                                                                         | Семья<br>Человек<br>Красота<br>Культура<br>Дружба       |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 24 мая: День славянской письменности и культуры. Праздник «Выпускной балл»                                                                                                               | ходит в детский сад», «Что умеем делать?», «Покажем куклам, какой у нас порядок», «Где лежат игрушки», «Как мы умеем правильно ставить стульчик»<br>-Размещение семейных альбомов                | подвижные игры по желанию детей<br>-Фотовыставка «Мы стали такие большие»<br>-Игровое развлечение «Детки подросли!»                                                       | -Выставка – «Мамы и папы – школьники»<br>-Выпускной праздник                                                                                                                                                                                            |                                                                |
| <b>ИЮНЬ</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |
| 1 неделя<br><b>«Лето. День защиты детей»</b> /<br>1 июня: День защиты детей; Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!», Социальная акция «Ярмарка игрушек» | -Рассматривание иллюстраций на тему: «Лето»<br>-Игра-путешествие «В гости к лету»<br>-Слушание музыки «Солнышко смеется»<br>-Игра «Волшебные пузыри»                                             | -Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»<br>-Тематическая беседа «День защиты детей»<br>-Просмотр мультфильма «Крошка енот»                             | -Беседа «История праздника. Традиции»<br>-родительские сочинения «Мой ребенок»<br>-Чтение: Н. Майданник «Всемирный день ребенка»<br>- Прослушивание музыкального произведений В. Шаинского «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Улыбка» | Дружба<br>Человек<br>Красота<br>Культура<br>Знания             |
| 2 неделя<br><b>«Неделя сказок»</b> /<br>6 июня: День русского языка; Выставка рисунков к сказкам А.С. Пушкина                                                                            | -Беседа «Откуда берутся сказки?»<br>-Слушание музыки «Песни из сказок»<br>-Д/и «Угадай сказку по иллюстрации»<br>-Тематическое развлечение «Путешествие по сказкам»<br>-Театр на ширме «Колобок» | -Книжкина больничка (работа в книжном уголке)<br>-День русских народных сказок<br>-Сказочная эстафета<br>-Аудиосказки<br>-Рисование «Сказочное дерево»                    | -Проекты «Волшебные сказки разных народов»<br>-Виртуальное путешествие по разным странам<br>-День рождения великого поэта А. С. Пушкина                                                                                                                 | Культура<br>Человек<br>Семья<br>Родина<br>Дружба               |
| 3 неделя<br><b>«Неделя безопасности»</b> /<br>12 июня: День России; Спортивное развлечение «Знаю правила безопасности»                                                                   | -Тематические беседы с детьми: "Как вести себя на природе"<br>-Д/и «Будь внимательным!»<br>- Просмотр видео уроков «Тётушки совы»                                                                | -Рассматривание иллюстраций «Осторожно, ядовитые насекомые!»<br>-Чтение экологических сказок<br>-Чтение художественной литературы: стихотворение М. Бородинская «Разговор | -Акция «Знатоки безопасных наук»<br>Опасность<br>1. «Солнечный ожог и тепловой удар»<br>Опасность 2.<br>Водоёмы<br>Опасность 3.<br>«Съедобное/ несъедобное»                                                                                             | Родина<br>Природа<br>Здоровье<br>Знания<br>Человек<br>Культура |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | с пчелой» (расскажи стихи руками)                                                                                                                                                                            | - рассматривание иллюстраций по темам                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| 4 неделя<br>«Неделя игр и забав» /<br>22 июня: День памяти и скорби.<br>Дискотека «Танцуй, веселись на здоровье»            | -Беседа «Летние забавы»<br>-Рассматривание картин «Летние забавы»<br>-Слушание музыки «Ромашковая Русь»<br>-Целевая прогулка: «Экскурсия на огород» | -Беседа: «Назови приметы лета»<br>-Просмотр презентации «Летние забавы»<br>-Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько<br>-Труд на огороде                                                        | -Беседа с детьми о дружбе<br>-День народных игр<br>-Час потехи<br>-Привлечь родителей к созданию условий для проведения летних мероприятий на участке<br>- Труд на огороде                                                            | Родина<br>Дружба<br>Культура<br>Красота<br>Семья<br>Человек<br>Труд |
| <b>ИЮЛЬ</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |
| 1 неделя<br>«Неделя здоровья» /<br>Малые летние Олимпийские игры                                                            | -Развлечение «Мы весело шагаем»<br>-Тематическая беседа «Дружить со спортом»<br>-Дорожка здоровья<br>-Подвижные и хороводные игры<br>-Игры с водой  | - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»<br>- Тематическая беседа «Береги здоровье!»<br>-Дорожка здоровья<br>-Обливание водой (Закаляйся, если хочешь быть здоров)<br>-Подвижные сюжетные игры        | -Составление альбома «Виды спорта»<br>-Тематическая беседа «Сохрани здоровье сам»<br>-Спортивный праздник «Олимпиада нас зовет»<br>-Развлекательные водные игры (с водяными пистолетами)                                              | Здоровье<br>Человек<br>Знания<br>Дружба                             |
| 2 неделя<br>«День семьи, любви и верности» /<br>8 июля: День семьи, любви и верности.<br>Акция «Символ праздника – ромашка» | -Тематическая беседа «Я и моя семья»<br>-Аппликация: изготовление подарка для родителей «Ромашка»<br>-Сюжетно-ролевая игра «В гости к Кате          | -Тематическая беседа «Моя семья»<br>-Составление альбома рисунков «Моя семья»<br>-Чтение худ. литературы на социальные темы<br>-Изготовление подарков открыток-ромашек родителям «Раз ромашка, два ромашка!» | -Совместная деятельность с родителями<br>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»<br>-Тематическая беседа «Традиции моей семьи»<br>-Чтение художественной литературы «Мама спит» Благиной<br>-Мастер-класс «Ромашка – символ семьи» | Семья<br>Красота<br>Культура<br>Знания<br>Труд                      |
| 3 неделя<br>«Наедине с природой» /<br>Фотовыставка «Природа в моей жизни»                                                   | -Беседа «Наши любимые растения»<br>-Рассматривание иллюстраций по теме «Растения»<br>-Наблюдение за бабочкой                                        | -Беседа «О пользе и вреде солнечных лучей»<br>-Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением радуги                                                                                                  | -Альбом: «Животные и птицы Урала»<br>-Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»                                                                                                                                            | Природа<br>Знания<br>Человек<br>Культура<br>Красота<br>Труд         |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                     | -<br>Эксперимент: «Почему на тропинках не растут растения»<br>-Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»                                                                             | -Фланелеграф для обыгрывания «Как лесные жители от дождя спасаются»<br>-Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»                                          | - «Рисуем животных» – создаем книгу по мотивам рассказов Е. И. Чарушина»<br>-Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»                                                                                                                          |                                          |
| 4 неделя<br><b>«Неделя увлечений»</b> /<br>Выставка поделок из природного и бросового материала                     | -Беседа «Игрушки бывают разные»<br>-Мастерская фантазера: Поделки из природного и бросового материала<br>-Чтение А. Барто «Игрушки»<br>-Итоговое мероприятие «Игрушки своими руками» | -Чтение художественной литературы<br>-Мастерская фантазера: «Игрушки – самоделки»                                                                          | -Совместная деятельность «Различные хобби и увлечения семьи»<br>-Чтение художественной литературы<br>- Экспериментирование «Спичечный телефон» (Дыбина «Неизвестное рядом»)<br>-Мастерская фантазера: Поделки из различного бросового материала | Труд<br>Семья<br>Красота<br>Человек      |
| <b>АВГУСТ</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| 1 неделя<br><b>«Неделя друзей»</b> /<br>12 августа: День физкультурника ;<br>Развлечение «Когда мои друзья со мной» | -Беседа «Добрые слова улучшают настроение»<br>-Чтение сказки: «Кот, петух и лиса»<br>-Прослушивание песни «Дружба начинается с улыбки»                                               | - Беседа «Что такое дружба?»<br>-Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский<br>-Просмотр серии мультфильма «Приключения кота Леопольда» | -Рассказ-беседа «Я и мои друзья»<br>-Аттракцион «Подари улыбку другу» (рисование портрета друга)<br>-Ситуативная беседа «Какое доброе дело я сделал?»<br>-Чтение и обсуждение отрывков из книги Л. Васильевой-Гангнус «Азбука вежливости»       | Дружба<br>Человек<br>Культура<br>Знания  |
| 2 неделя<br><b>«Неделя книги»</b> /<br>Изготовление книжек-малышек совместно с родителями                           | - Беседа «Моя любимая сказка»<br>-Рассматривание иллюстраций к сказкам                                                                                                               | -Беседа «Путешествие в мир книги»<br>-Просмотр презентации: «Как делают книги»<br>-Рассматривание и чтение Книжек-малышек,                                 | -Рассматривание рисунков книжных иллюстраций: «Как ие бывают книги»<br>-тематическая беседа «Профессия - художник-оформитель»»                                                                                                                  | Знания<br>Культура<br>Красота<br>Человек |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | -Д/и «Из какой сказки волшебный предмет»                                                                                                   | изготовленных совместно родителями                                                                                                                       | -Литературная викторина «Наши сказки»<br>-Просмотр презентации «Поэты России»<br>- Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»                                                                                                       |                                                   |
| 3 неделя<br><b>«Неделя юных исследователей»</b><br>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;    | -Беседа: «Где люди используют песок»<br>- Экспериментирование «Поиграем с ветерком»<br>-Игры – развлечения с водой «Водоплавающие игрушки» | -Беседа «Для чего человек изучает окружающий мир»<br>-Чтение стихотворения «Эксперимент» В. Найденова<br>- Экспериментирование: «Делаем цветные камешки» | -Беседа «Кто такие учёные»<br>-Рассматривание иллюстрации научных лабораторий, фотографии известных ученых, их открытий<br>-Предложить родителям с детьми дома провести любой доступный эксперимент, и принести фотографии «Мы юные исследователи» | Родина<br>Знания<br>Человек<br>Красота<br>Природа |
| 4 неделя<br><b>«До свидания, лето!»</b> /<br>27 августа: День российского кино.<br>Развлечение «До свидания, лето!» | -Составление альбома «Наше веселое лето»<br>-Беседа «Чем запомнилось лето»<br>-Коллективная аппликация «Наше лето»                         | -Интервью «Чем запомнилось лето»<br>-Коллективная аппликация «Лето красное прекрасное!»<br>-Отгадывание загадок о лете                                   | -Квест-игра «Вперед, в страну знаний!»<br>-Коллективное панно «Лето-это здорово!»<br>-Интервью «Чем запомнилось лето»<br>-Оформление стенгазеты «Летний калейдоскоп»                                                                               | Дружба<br>Красота<br>Человек<br>Культура          |