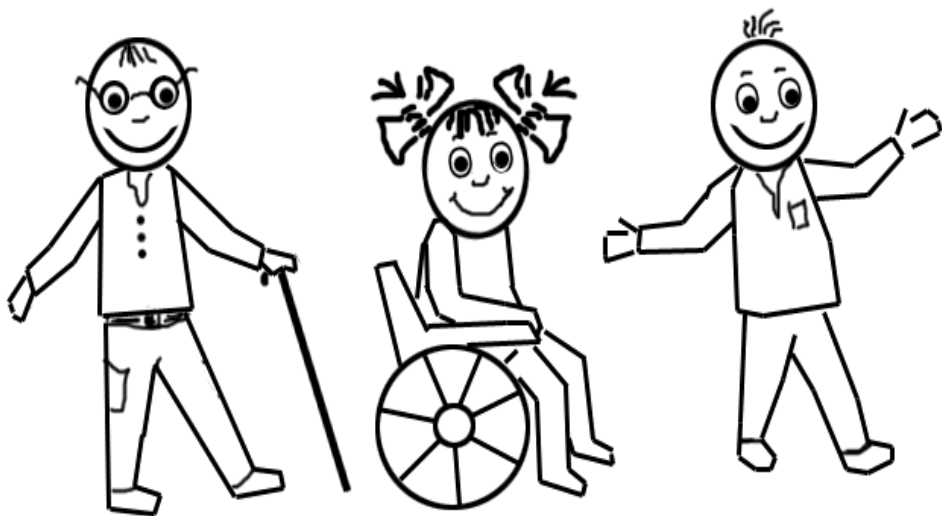


РАСКРАСЬ ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ.



**..ЗАЛОГ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ В ДОБРОТЕ,
ОТКРОВЕННОСТИ, ОТЗЫВЧИВОСТИ....**

Золя Э.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 262 г. Челябинска»
454085, г. Челябинск, ул. Шуменская, 45, ☎ (351) 772-48-47, e-mail:
mdouds262@mail.ru

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБДОУ «ДС №262г. Челябинска»**

В рамках акции «Мир Добра и толерантности - 2022»

ДЕТИ ТАК НЕ ДЕЛЯТСЯ

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.



Помоги сыну и дочке стать добрее к «особым» сверстникам.

Педагог – психолог: Лисовская А.В.

Челябинск, 2022

В России, к сожалению, до сих пор не сформирована культура общения с «не такими, как все»... И привить ее подрастающему поколению россиян можем только мы, родители. Но с чего начать?

Самое главное-принять для себя решение: ***«Я буду воспитывать в своём ребёнке адекватное отношение к «особенным» людям и буду расти и развиваться вместе с ним в этом направлении. Возможно, будет не очень просто, но я справлюсь, ведь моя материнская задача – заложить в ребёнка основы милосердия и сострадания».***

Когда почувствуешь, что готова, то есть понимаешь, зачем и для чего ты это делаешь, приступай к действиям.

*начни с ребёнком беседу об «особых» детях с того, что их не стоит бояться. Несмотря на отличие, они такие же обычные малыши. Просто в силу обстоятельств им нужно больше внимания и деликатности в общении. Например, решив с ним поиграть, нужно выбирать доступные им игры.

*расскажите детям, как вести себя при виде ребёнка с заболеванием. Например, невежливо разглядывать его и уж тем более показывать пальцем. Не готов подойти - просто не обращай внимания.

*познакомьте ребёнка с семьёй, где растёт ребёнок-инвалид, что бы дети могли общаться. Подобный опыт пойдёт на пользу ребёнку: он научится видеть и понимать трудности другого. А значит уже никогда не обидит инвалида ни словом, ни жестом.

Правда, нет ничего сложного? А ведь так мы можем изменить ситуацию вокруг, сделать наш мир добрее...



К детям с ограниченными возможностями здоровья относятся дети:

- с нарушением слуха
- с нарушением зрения
- с тяжелыми нарушениями речи
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- с задержкой психического развития
- с нарушением интеллекта
- а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями)



В число детей с ОВЗ входят и дети – инвалиды

sanktpeterburg.myl.ru

РОЛЬ СЕМЬИ

В семье ребенок с ОВЗ познает:

- Социальные нормы
- Стилль жизни
- Знакомится с трудовыми навыками, учится уважать труд родителей
- Что такое добро, зло, любовь, дружба, верность
- Семья выполняет образовательную функцию, связанную с образованием детей и продолжением образования родителей

